



L'insegnamento dell' educazione civica è impartito in tutte le classi con il contributo di tutte le discipline e nell' ambito della quota di autonomia. Si configura con uno spazio apposito nell'ambito dell'orario settimanale alla stregua delle discipline del curriculum

Il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche assume il coordinamento della disciplina per una o più classi all'interno della quota di autonomia attivata; il coordinatore dell'educazione civica, in quanto titolare di un insegnamento aggiuntivo, entra a far parte a pieno titolo dei Consigli di Classe in cui opera

In linea con la normativa vigente, gli argomenti trattati nel corso del quinquennio rientrano nelle seguenti tematiche:

- ***Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali***
- ***Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015***
- ***Educazione alla cittadinanza digitale***
- ***Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto al lavoro***
- ***Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale dell' identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari***
- ***Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie***
- ***Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni***



**FINALITA'**

- Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa
- Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale
- Favorire l'incontro fra il mondo dei giovani, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali
- Incentivare la creazione di reti fra i diversi livelli istituzionali
- Sviluppare, condividere e disseminare “buone pratiche”
- Agire per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche:
  - Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
  - Educazione alla cittadinanza digitale;
  - Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
  - Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari;
  - Educazione alla legalità ed al contrasto alle mafie;
  - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
  - Formazione di base in materia di protezione civile ma anche di sicurezza stradale, all'educazione alimentare e allo sport, all'educazione alle relazioni e prevenzione del disagio, educazione all'integrazione e all'interculturalità, all'orientamento.
- Promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, focalizzandosi sull'acquisizione di specifiche conoscenze ed abilità.

**OBIETTIVI**

1. **Acquisire conoscenze e sviluppare abilità relative a:**
  - **Natura:** Educazione ambientale; conoscenza e salvaguardia del patrimonio naturalistico locale e globale; sviluppo sostenibile
  - **Cultura e società:** La Costituzione, le istituzioni, i fondamenti del diritto, legalità, patrimonio culturale, formazione di base in materia di protezione civile
2. **Acquisire conoscenze e sviluppare abilità relative alle seguenti tematiche:**
  - Pensiero critico in relazione alle informazioni;
  - Comunicazione e interazione appropriata;
  - Informazione e partecipazione;
  - Norme comportamentali nell'ambiente digitale;
  - Creazione e gestione della propria identità digitale;
  - Privacy e politiche sulla tutela della riservatezza in relazione all'uso dei dati personali;
  - Utilizzo consapevole e conoscenza dell'utilizzo della rete
3. **Responsabilità verso se stessi, verso gli altri e verso il contesto**

**ATTIVITA' E METODOLOGIE**

- Coinvolgimento del territorio nella fase progettuale
- Progettazione di azioni multidisciplinari
- Documentazione finale delle esperienze mediante l'uso di tecnologie.

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte all'attribuzione del credito scolastico