



MODELLI DI INTERVENTO

| | |
|---|---|
| INTERVENTI IN ITINERE | <i>attività diversificate anche per gruppi di alunni accomunati da bisogni omologhi; tali interventi, in orario curricolare, obbediscono a criteri di tempestività e personalizzazione</i> |
| INTERVENTI BREVI | <i>moduli in orario aggiuntivo per colmare carenze; si attuano subito dopo la riunione del primo Consiglio di Classe</i> |
| GRUPPI DI STUDIO CURATI DA UN INSEGNANTE TUTOR | <i>attività di studio relative a una o più discipline che coinvolgono gruppi di alunni anche di classi diverse sulla base dei bisogni formativi</i> |
| MODULI PER IL POTENZIAMENTO E L'ECCELLENZA | <i>moduli per approfondire e arricchire la formazione di alunni particolarmente motivati e impegnati. La partecipazione dell'alunno, se segnata da risultati particolarmente positivi, è tenuta in conto nell'assegnazione dei crediti scolastici</i> |
| MODULI DI RINFORZO | <i>moduli per l'intera classe o per gruppi di alunni a sostegno e integrazione dell'attività curricolare</i> |
| MODULI PER L'INTEGRAZIONE | <i>Interventi per favorire l'inserimento di alunni provenienti da altre scuole o da corsi di studio che non contemplino discipline previste dal curriculum, di studenti provenienti da paesi stranieri ecc....</i> |
| SPORTELLINO DIDATTICO | <i>attività di studio, curata da un docente, rivolta al massimo a tre studenti nella stessa unità oraria o a piccoli gruppi se si tratta di allievi della stessa classe</i> |
| INTERVENTI STRUTTURATI | <i>attività rivolte ad alunni che riportano voti di insufficienza negli scrutini intermedi, in base alle determinazioni dei Consigli di Classe, e per coloro per i quali i consigli di classe deliberino di sospendere il giudizio di ammissione alla classe successiva negli scrutini finali. Sono finalizzate al recupero delle carenze rilevate per tali studenti negli scrutini suddetti; le discipline e/o le aree disciplinari coinvolte sono individuate, nell'ambito della propria autonomia, dai Consigli di classe. L'organizzazione dei tempi e la strutturazione dei gruppi va realizzata in modo da offrire a ciascun alunno occasioni di recupero pienamente fruibili e rispondenti ai bisogni evidenziati, evitando il sovraccarico e l'impossibilità o la grave difficoltà per l'alunno a proseguire nel normale impegno di studio.</i> |

Tutte le attività possono essere attivate sia per gruppi di alunni della stessa classe sia di interclasse, anche nell'ambito della utilizzazione della quota prevista dal D.M. n. 80/2007.